**③コミュニケーション点記入用紙** （　中学　・　高校　）会場（　　　　　）

審判

　　　　　　　　　　　　　　　　（主審・副審１・副審２・副審３・副審４）

肯定側

否定側

コミュニケーション点

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 立論 | 質疑 | 応答 | 第１反駁 | 第２反駁 | マナー(※) | 合計 |
| 肯定側 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| コミュニケーション点 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 立論 | 質疑 | 応答 | 第１反駁 | 第２反駁 | マナー(※) | 合計 |
| 否定側 |  |  |  |  |  |  |  |
| (※)マナー点の減点理由 |  |  |  |  |  |  |  |
| 肯定側 |  |  |  |  |  |  |  |
| 否定側 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| コミュニケーション点は、次の５段階で評価。５…非常に優れている４…優れている３…普通　２…改善の余地がややある　１…改善の必要がかなりあるマナー点は、マナーに問題がある際に最大５点コミュニケーション点計から減点し、減点後の点数を総計に記入。マナーによる減点を行った場合はその理由を明記する。 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

[用紙回付ルート] 試合中：審判　⇒　検討中：タイムキーパー　⇒　検討後：連絡班　⇒　集計